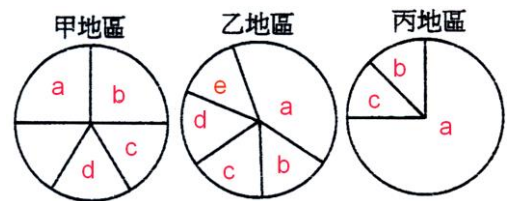


- () 1.下列校園生物與其所屬的分類配對，何者正確？
 (A)地錢—原生生物界 (B)矽藻—菌物界 (C)眼蟲—原生生物界 (D)黏菌—菌物界。
- () 2.下列何者為造成生物多樣性降低的最主要原因？
 (A)食物鏈破壞 (B)過度利用 (C)棲地破壞 (D)引進外來種。
- () 3.下列何種特性的物種，可以分布在較廣大的區域？
 (A)個體個數較少的物種 (B)遺傳多樣性較大的物種 (C)行無性生殖的物種 (D)行有絲分裂產生子代的物種。
- () 4.下列有關生物歧異度的敘述，何者錯誤？
 (A)生物的種類愈多，生物歧異度愈大 (B)生物的數量愈多，生物歧異度愈大 (C)生物種類的多少，是物種歧異度的指標 (D)物種歧異度的變化可當環境變化的指標。
- () 5.下列哪一種狀況不會減少生態環境之多樣性？
 (A)棲地之切割 (B)禁止砍伐森林 (C)減少天敵 (D)將沼澤疏通。
- () 6.當一個森林被開發成高爾夫球場，則對生物多樣性的影響為何？
 (A)增加生態系多樣性 (B)降低物種多樣性 (C)增加遺傳多樣性 (D)增加物種多樣性。
- () 7.生物老師於甲、乙、丙等三個地區進行生態調查，並記錄三地植物種類與比例(a~e 代表不同植物種類)製成附圖，下列敘述何者正確？
 (A)基因多樣性：甲=乙>丙 (B)物種多樣性：甲=乙>丙 (C)丙地區的生態系多樣性最高 (D)物種多樣性以甲地區最高。



- () 8.下列何者是維護生物多樣性的最積極作法？
 (A)利用基因工程技術，將不同的基因插入生物體內，以增加此族群的遺傳多樣性 (B)設立種子銀行，保存瀕臨絕種的植物種子 (C)減少山坡地、沿海濕地的開發，並做好保育工作 (D)以單一樹種的育林方式增加森林的面積。
- () 9.已知甲地的生態系多樣性大於乙地，請問下列推論何者正確？
 (A)甲地的遺傳多樣性必大於乙地 (B)甲地的物種多樣性必定大於乙地 (C)甲地的食物網較乙地單純許多 (D)甲、乙兩地的生態系在小規模的破壞後，甲地恢復的比乙地慢。
- () 10.「基因多樣性」、「物種多樣性」及「生態系多樣性」，分別是探討何種層次的多樣性？
 (A)族群、群集、棲地 (B)族群、族群、棲地 (C)群集、群集、族群 (D)族群、族群、族群。
- () 11.下列何種現象，物種歧異度最大？
 (A)物種較多的群集 (B)物種內的個體較多的群集 (C)物種內的個體變異較多的群集 (D)物種種數較多，各物種內的個體數目又較接近的群集。
- () 12.為了提高農作物的經濟價值，若農委會決定將全臺灣的水稻田全都改種一種穀粒飽滿、富含維生素的新品種水稻。請問此決定最有可能產生下列何種結果？
 (A)稻米的遺傳多樣性會增加 (B)水稻生態系的穩定度將會隨之增加 (C)若有新型的水稻傳染病發生，蔓延的速度將快得驚人 (D)一旦量產後，此新品種水稻將可永遠解決世界糧荒的問題。
- () 13.某研究者分別調查甲、乙、丙三地的物種及個體數量，結果如附表，根據表中數據判斷，哪一地區的物種多樣性最高？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 地。

物種	A	B	C	D	E	F	G
甲地	48	72	32	486	12	30	189
乙地	36	48	82	13	65		
丙地	24	32	28	34	26	22	30

- () 14. 下列對於生物多樣性的敘述，何者正確？
 (A) 若甲、乙兩地區各有 200 個生物個體，甲地區有 100 種、乙地區有 10 種生物，則乙地區的物種多樣性較大 (B) 就(A)選項的敘述，甲區物種的個體大小大於乙區物種的個體大小 (C) 若甲、乙、丙三個生態系分別有 50 種、26 種、11 種生物存在，則物種豐富度無法比較 (D) 就(C)選項的敘述，則生物多樣性：丙 < 乙 < 甲。
- () 15. 外來種入侵對於環境最大的衝擊為何？
 (A) 改變生態環境 (B) 生態系內生物種類增加 (C) 降低生態系多樣性 (D) 排擠原生物種。
- () 16. 近年來國際上很重視生物多樣性的概念，認為要能維持物種多樣性才能確保地球上生物資源的永續性，因此許多生態政策的制訂與實行，都必須先考量是否會導致物種多樣性的下降。下列哪一項措施，會違反維持物種多樣性的原則？
 (A) 野狼會捕食草食動物，為保護草食動物這項自然資源，應將原野上的野狼消滅 (B) 草原生態系常發生由閃電所引起的火災，這是草原生態系的一種自然事件，故不宜撲滅 (C) 將「外來種寵物」放生，可能導致牠們與原生物種競爭生存資源，應當避免放生行為 (D) 雖然福壽螺在臺灣已造成嚴重的災害，也仍不宜將福壽螺的鳥類天敵引進臺灣。
- () 17. 下列敘述何者屬於物種多樣性？
 (A) 狗具有各種不同的大小、外型 (B) 公園裡有各種不同的花草、樹木 (C) 校園中具有各種花色的馬櫻丹 (D) 人類的膚色、身高等明顯不同。
- () 18. 下列有關生物多樣性的敘述，何者正確？
 (A) 外來種引進，有助於生物多樣性增加 (B) 族群愈大的地區，生物多樣性愈大 (C) 生物多樣性較大的地區，遭受病蟲害機會愈大 (D) 生物多樣性愈高的生態系，穩定性愈高。
- () 19. 何謂「遺傳多樣性」？
 (A) 一個環境中，各種物種的基因總和 (B) 一個環境中，各種物種的基因多樣 (C) 一個物種內，每個個體的基因變異性 (D) 一個物種內，所有個體的基因總量。
- () 20. 下列有關生物歧異度(多樣性)的敘述，何者正確？
 (A) 一個群集是由同一種生物族群所構成 (B) 物種歧異度不受區域面積、地形及氣候的影響 (C) 一個區域的物種歧異度愈大，其生態系就愈趨穩定 (D) 一個區域中某一物種的族群密度變大時，其物種歧異度隨之變大。
- () 21. (94 學測) 紅火蟻是外來物種，入侵臺灣後一時難以消滅，主要原因為何？(有二答)
 (A) 缺少天敵 (B) 與本土物種形成互利共生 (C) 基因突變使其能夠快速適應本土環境 (D) 臺灣之生態環境與其原產地完全相同 (E) 不能施用強力化學藥劑，以避免造成二次公害。
- () 22. 下列有關物種多樣性的敘述，哪些正確？(有三答)
 (A) 生物種類越多，物種多樣性越大，較容易維持生態平衡 (B) 生物的數量越多，物種多樣性越大，可以避免生物的全面滅絕 (C) 物種多樣性越大，優勢種就越多 (D) 物種多樣性越大的地區，隨機取樣得到相同的樣本之機率愈小 (E) 物種多樣性越大，表示此地區應具有較複雜的生態環境。
- () 23. 某地區在災難發生後，原本的魚類、爬蟲類及哺乳類的物種皆減少，經過十年以後物種數才漸漸增加，下列敘述何者正確？(有二答)
 (A) 災難發生後，只有魚類基因歧異度下降 (B) 物種豐富性先降後升 (C) 基因多樣性消失 (D) 災難後 10 年魚類的物種歧異度上升 (E) 災難後 10 年哺乳類由原來物種繁殖至多種。
- () 24. 下列何者可能導致生物多樣性降低？(有三答)
 (A) 將森林闢為牧場 (B) 設置特定保護區 (C) 掩埋溼地 (D) 引入外來種 (E) 設置基因庫保存野生種基因。